

FB	Fach	Thema
----	------	-------

B01	Psy	Psychische Phänomene Essstörungen; Ursachen der Entstehung und Behandlungsmöglichkeiten
B02	Rel	„Im Namen des Dschihad!“ Instrumentalisierung von Religionen Anhand eines Beispiels soll aufgezeigt werden, inwiefern Religion Mittel zum Zweck wird. Neben dem Islam (IS) sind auch andere Religionen und Zeiten denkbar.
B03	Ge	Die Geschichte der Schule in Deutschland – Erarbeiten Sie einen historischen Längsschnitt zur Schulentwicklung. Untersuchen Sie dabei Kategorien wie Schüler, Lehrer, Träger, Ziele, Fächer/Inhalte.
B04	Sp	Die Versportlichung des Turnspiels am Beispiel des ... - legen Sie den Prozess des Übergangs vom deutschen Turnen zum Sport englischen Charakters an einem konkreten (selbst gewählten) Beispiel dar.
B05	Ges	Die deutsche Kolonialpolitik um 1900 Am Beispiel Deutsch-Südwestafrika
B06	Ges	Zwischen Revision und Aussöhnung-die deutsche Außenpolitik der Weimarer Republik
B07	Ge	Gladiatoren im Antiken Rom Beweisen Sie, dass die Gladiatorenkämpfe ein „ <i>Spiel mit dem Tod</i> “ waren. (neu)
B08	Psy	Psychologische Effekte zur Beeinflussung von Kaufverhalten Hauptgegenstand der Facharbeit ist der Nachweis von experimentellen Methodenfähigkeiten an einem wirtschaftspsychologischen Effekt. Planung, Durchführung und Auswertung des Experimentes sind unter Verwendung der Fachbegriffe der Psychologie darzustellen. Sie erhalten Material zur Durchführung des „Kugelschreiber-Experimentes“. Führen Sie das Experiment in mindestens zwei Klassen durch und werten Sie es aus. Untersuchen Sie den Aufbau und die Güte des Experimentes mit Ihrem Wissen über psychologische Experimente. Erklären Sie das Ergebnis des Experimentes und erläutern Sie dabei die Effekte (Kontrast- und Attraktionseffekt) auf das Kaufverhalten.
B09	Psy	Die Merkmale der Entwicklung anhand von Kinderzeichnungen Die Entwicklungsmerkmale Differenzierung und Integration sowie Kanalisierung und Stabilisierung sind anhand von Kinderzeichnungen zu erläutern. Dabei ist die fortschreitende Entwicklung dieser Merkmale anhand konkreter Kinderzeichnungen, die in einer Querschnitts-Erhebung* oder/und einer Längsschnitt-Erhebung* gewonnen wurden, nachzuweisen. (Bei den Erhebungen ist zu beachten, dass die Anonymität der Probanden gesichert ist bzw. das Einverständnis der Eltern zur Veröffentlichung vorliegt. Diese Auflage entfällt bei der Verwendung eigener Zeichnungen.)
B10	Sp	Frisbee im Trend? Darstellung der Geschichte und Verwendungsmöglichkeit der Frisbee in Freizeit und Schule. Ausarbeitung einer Frisbee-Einheit als Lernfeld für die 10. Klasse.

FB	Fach	Thema
----	------	-------

B11	Sp	<p>Die Entwicklung des Sports in Deutschland von Friedrich Ludwig Jahn bis zur Gegenwart</p> <p>Analysieren Sie geschichtliche, politische und wirtschaftliche Zusammenhänge und Hintergründe in der Entwicklung des Sports in Deutschland.</p>
B12	Geo	<p>Japans Aufstieg zur industriellen Großmacht</p> <p>Analysieren und bewerten Sie den Naturraum und das Klima des Inselstaates. Setzen Sie sich kritisch mit den Wurzeln, der Religion und den Wertvorstellungen auseinander.</p>
B13	Eth	<p>Kants Ethik im Alltag?</p> <p>Die Arbeit soll, nachdem wesentliche Begriffe der Ethik Kants (Kategorischer Imperativ, der gute Wille, die Pflicht...) geklärt worden sind, einige Handlungsbeispiele aus der persönlichen Lebenswelt herausgreifen, die in Beziehung zu Kants Position gesetzt werden. Nach der Vorgabe Kants sollen die Problemfelder erörtert und „gelöst“ werden. Unabdingbar ist hierbei ein klares Fazit darüber, ob Kants Ethik für uns heute (noch) zum Lösen unserer Alltagsprobleme genutzt werden kann, indem nochmals auf den praktischen Teil der Arbeit zurückgegriffen wird.</p>
B14	Eth	<p>Die Darstellung der Menschenwürde in der modernen Utopie</p> <p>Nachdem die Begrifflichkeiten (Utopie, Dystopie, Menschenwürde) geklärt worden sind, geht es darum, ein bis zwei moderne Utopien (in Form von Filmen oder literarischen Werken) zu untersuchen. Dabei soll zunächst nachgewiesen werden, dass es sich um eine Utopie handelt, bevor das dargestellte menschenwürdige (oder menschenunwürdige) Leben auf seine Eigenschaften untersucht wird. Eine individuelle Positionierung (Befürwortung/ Ablehnung) zur dargestellten Lebenssituation ist unerlässlich.</p>
B15	Geo	<p>Krankheitsbilder der Erde</p> <p>Fallbeispiel Boden</p>
B16	Geo	<p>Krankheitsbilder der Erde</p> <p>Fallbeispiel Wasser</p>
B17	Eth	<p>Autonom fahrende Autos – Chancen und Gefahren sowie deren Bewertung aus ethischer Sicht</p> <p>Ziel der Arbeit ist es, Chancen und Gefahren der heute möglichen Robotertechnik in Bezug auf autonomes Fahren darzustellen und aus ethischer Sicht zu bewerten.</p> <p>Dabei sollen die technischen Möglichkeiten autonom fahrender Autos dargestellt werden, und – im Vergleich mit den menschlichen Fähigkeiten – die Vor- und Nachteile kritisch geprüft werden.</p> <p>Dazu sollen ethische Kriterien entwickelt werden: Unter welchen Bedingungen darf eine Maschine den Menschen ersetzen?</p>

FB	Fach	Thema
----	------	-------

		Abschließend soll die aktuelle Gesetzeslage in Deutschland und eine ethische Position eines aktuellen Philosophen/ Ethikers in Bezug auf autonomes Fahren dargestellt und kritisch geprüft werden.
B18	Ge	<p>Nero und die Christen – zur ersten Christenverfolgung im Römischen Reich</p> <p>In dem ersten Teil der Arbeit soll recherchiert werden, wie es unter dem Kaiser Nero zur ersten Christenverfolgung im Römischen Reich kam.</p> <p>In einem zweiten Teil soll entweder anhand eines selbstgewählten Beispiels ein weiterer Fall von Verfolgung dokumentiert oder die Umsetzung der Ereignisse im Film „Quo vadis“ analysiert werden.</p> <p><i>(Hinweis: SchülerInnen, die das Fach Latein belegt haben, müssen eine kleine Übersetzung anfertigen, der Umfang der übrigen Ausführungen wird entsprechend reduziert)</i></p>
B19	Ge	<p>Der Vesuvausbruch 79 n. Chr. – eine nationale Katastrophe</p> <p>Als Augenzeuge berichtet der Schriftsteller Plinius über den Vesuvausbruch am 24. August 79. Ausgehend von seiner Darstellung sollen die Geschehnisse dieses Tages dokumentiert werden.</p> <p>In einem zweiten Teil soll entweder anhand eines selbstgewählten Beispiels der deutschen Geschichte über eine weitere nationale Katastrophe recherchiert oder die Umsetzung des Geschehens im Film „Pompeji – der Untergang“ analysiert werden.</p> <p><i>(Hinweis: SchülerInnen, die das Fach Latein belegt haben, müssen eine kleine Übersetzung anfertigen, der Umfang der übrigen Ausführungen wird entsprechend reduziert)</i></p>
B20	Geo	Anthropogene Eingriffe in die Natur am Beispiel der Wismut AG
B21	Geo	Der demographische Wandel in Deutschland – Ursachen, Folgen und Zukunftsperspektiven
B22	Geo	<p>Stoppt die Vermüllung der Weltmeere!</p> <p>Auseinandersetzung mit dem Problem und seinen Ursacheng und Bewertung einer Gegenmaßnahme</p>
B23	Ge	<p>Schulsport in Deutschland im 19.Jahrhundert von seinen Anfängen bis zu den Napoleonischen Befreiungskriegen</p> <p>Es sollen die Entstehung des Schulsports in seinen Anfängen aufgezeigt und dabei Ursachen und Motive für dessen Einführung beleuchtet werden.</p>
B24	Ge	<p>Geschichte in der Literatur – anhand der Analyse eines Buches</p> <p>Anita Lasker-Wallfisch „Ihr sollt die Wahrheit erben“</p> <p>Es soll herausgearbeitet werden, wie Geschichtskennntnisse durch Literatur erworben und vertieft werden können.</p>

FB	Fach	Thema
----	------	-------

		Die Besonderheit von Zeitzeugendarstellungen an exemplarischen Beispielen soll herausgearbeitet und der Unterschied zu Sachtexten verdeutlicht werden.
B25	Sp	Leistungssport als Entertainment – Neue Wettkampfdisziplinen für das Publikum? In dieser Arbeit sollen verschiedene Sportarten/Disziplinen beleuchtet werden, die sich im letzten Jahrzehnt weiterentwickelt haben, um attraktiver für Zuschauer zu sein. Dabei sollen nicht nur konkrete Beispiele dargestellt, sondern auch die Hintergründe für deren Modifizierung aufgezeigt werden.
B26	Sp	Schlüsselposition Tor – die Entwicklung der Anforderungen für Torhüter im Handball In dieser Arbeit sollen die veränderten Anforderungen an Handballtorhüter herausgearbeitet werden, die sich auf Grund der sich stetig veränderten Spielregeln und Taktiken ergeben.
B27	Ere	Fußball - eine Religion? Es soll überprüft werden, inwiefern hier Funktionen von Religionen erfüllt werden und ob man bei Fußball von einer Religion sprechen kann.
B28	Ge	Die gelenkte „Frei“ – Zeit“ DDR – Lebenswelten in der Ära Honecker Darstellung und Auseinandersetzung mit dem Freizeitverhalten im Osten Deutschlands in den 1970er und 1980er Jahren
B29	Sp	Sport in der DDR Darstellung und Auseinandersetzung unter dem Aspekt der politischen Instrumentalisierung
B30	Geo	Die Lithosphäre als Lebensgrundlage der Weltbevölkerung – Entstehung und Funktion der Lithosphäre – Einflussfaktoren auf die Lithosphäre Legen Sie nach umfangreichen Recherchen dar, wie weltweit um Boden gekämpft wird und welche Folgen dies für die Ernährungssicherung der Weltbevölkerung hat.
B31	Geo	Globale Disparitäten Beschreiben und bewerten Sie das HDI-Konzept. Wie haben sich die Austauschverhältnisse (terms of trade) für Güter aus Entwicklungsländern verändert?
B32	Sp	eSports – ein neuer Sport oder ein kurzer Hype? - kurzer Abriss der Entwicklung - Betrachtung unterschiedlicher Genres – Analyse kommerzieller Erfolge (<i>eine genaue inhaltliche Ausrichtung erfolgt nach Absprache</i>)
B33	Ge	Umgang mit Geschichte am Beispiel eines Kriegsdenkmals
B34	Sp	Trendsportarten: Ist das noch Sport? Entwicklung von olympischen zu neuheitlichen Sportarten; Welche Trendsportarten sind heutzutage populär? (ggf. Bestandsaufnahme am BGW); sportliche Elemente der Trendsportarten; Popularität und Medien; Analyse der Leitfrage