

FB	Fach	Thema
----	------	-------

B 1	Soz	<b>Gender Mainstreaming: Wie steht Magdeburg dazu?</b>
B 2	Soz	<b>Menschenrechte – eine Erfolgsgeschichte ?</b>
B 3	Psy	<b>Stress</b> als emotionale Belastung (Ursachen, Formen, Bewältigung)
B 4	Ge	<b>Die Kuba-Krise</b> – Höhepunkt des Kalten Krieges?
B 5	Geo	<b>Invasive Arten in Deutschland</b> Bedrohung oder Bereicherung in Zeiten des Klimawandels?

B 6	Rel	<b>„Das Schlimme ist, dass unsere Gesellschaft verroht!“</b> (Henriette Reker, Oberbürgermeisterin der Stadt Köln) Prüfen Sie diese These und stellen Sie unter Betrachtung verschiedener Organisationen (kirchlich, staatlich, ehrenamtlich, privat) dar, ob und inwiefern in unserer Gesellschaft Nächstenliebe praktiziert wird.
B 7	Rel	<b>Darf man Tiere essen? Albert Schweitzers „Ehrfurcht vor dem Leben“</b> Legen Sie dar, inwieweit Schweitzers (Gesinnungs-) Ethik ein Lösungsansatz für unseren gegenwärtigen Umgang mit Tieren und Natur (s. Fragestellung) darstellen kann. Formulieren Sie abschließend eine eigene fundierte Meinung dazu.
B 8	Eth	<b>„Sterben ist Leben, Leben vor dem Tod“ (Sichtweise der Hospizarbeit)</b> Die Arbeit sollte sich neben der Darstellung der historischen Entwicklung der Hospizbewegung und des gegenwärtigen Entwicklungsstandes in Deutschland konkret auf die vielfältige Tätigkeit des Kinderhospizes der Pfeifferschen Stiftungen in Magdeburg beziehen. Bestandteil der Arbeit sollte dabei auch die Bedeutung der Palliativmedizin sein.
B 9	Sp	<b>Die Entstehung und Entwicklung der olympischen Fußballturniere als Vorläufer der Fußball-WM</b>
B 10	Sp	<b>Die Entstehung und Etablierung der Fußball-Weltmeisterschaft – Die WM-Turniere bis 1938</b>
B 11	Ges	<b>Napoleon – Tyrann oder Reformier?</b>
B 12	Ges	<b>Magdeburg im Dreißigjährigen Krieg</b>
B 13	Ge	<b>Sklavenerzählungen in der amerikanischen Literatur</b> Stellen Sie mit Hilfe von Harriet Jacobs' Autobiographie <i>„Erlebnisse aus dem Leben eines Sklavenmädchens“</i> die besonderen Qualen weiblicher Sklaven dar. Beschreiben Sie den historischen Hintergrund der Sklaverei.

FB	Fach	Thema
B 14	Psy	<p><b>Die Merkmale der Entwicklung anhand von Kinderzeichnungen</b></p> <p>Die Entwicklungsmerkmale Differenzierung und Integration sowie Kanalisierung und Stabilisierung sind anhand von Kinderzeichnungen zu erläutern. Dabei ist die fortschreitende Entwicklung dieser Merkmale anhand konkreter Kinderzeichnungen, die in einer Querschnitts-Erhebung* oder/und einer Längsschnitt-Erhebung* gewonnen wurden, nachzuweisen. <i>(Bei den Erhebungen ist zu beachten, dass die Anonymität der Probanden gesichert ist bzw. das Einverständnis der Eltern zur Veröffentlichung vorliegt. Diese Auflage entfällt bei der Verwendung eigener Zeichnungen.)</i></p>
B 16	Sp	<p><b>Vorstellung der Sportart Triathlon mit Trainingsmethoden und Unterscheidungen in Kurz- und Langtriathlon</b></p>
B 17	Sp	<p><b>Die Geschichte der Kampfsportart Judo</b> Analysieren Sie die Verbreitung und Entwicklung dieser Sportart über unseren Erdball. Stellen Sie Planung, Techniken und Gestaltung von Übungseinheiten dieser Sportart vor.</p>
B 18	Geo	<p><b>Die Natur und die Geschichte des „Fünften Kontinents“</b></p> <p>Analysieren und bewerten Sie den Naturraum und das Klima dieses Staates. Setzen Sie sich kritisch mit den Ureinwohnern, ihrem Stammesleben, den Mythen und Totems auseinander. Analysieren Sie das Eindringen der Europäer auf diesen Kontinent.</p>
B 19	Ge	<p><b>Die Flucht ins Ungewisse – auf Führerbefehl nach Dänemark</b></p> <p>Der Schüler/ die Schülerin soll über das Lagerleben der Deutschen (1945-1949) innerhalb eines selbstgewählten Flüchtlingslagers in Dänemark berichten.</p>
B 20	Eth	<p><b>Utilitarismus im Alltag?</b></p> <p>Die Arbeit soll, nachdem wesentliche Merkmale des Utilitarismus geklärt worden sind, einige Handlungsbeispiele aus der persönlichen Lebenswelt herausgreifen, die unter der folgenden Fragestellung beurteilt werden: Ist es möglich, mein eigenes Leben nach utilitaristischen Forderungen auszurichten? Unabdingbar ist hierbei ein klares Fazit darüber, ob die utilitaristische Ethik für uns heute (noch) zum Lösen unserer Alltagsprobleme genutzt werden kann.</p>
B 21	Geo	<p><b>Ägypten – das ist der Nil</b></p> <p><b>Inwiefern trifft diese Aussage auf die Lebens- und Wirtschaftsweise in Ägypten zu?</b></p>
B 22	Geo	<p><b>Klimawandel – die Erde im Schwitzkasten?</b></p>
B 23	Eth	<p><b>Fridays for Future und Schulpflicht – ein moralisches Dilemma</b></p> <p>Was ist moralisch geboten: für die Zukunft der Erde zu demonstrieren oder den Unterricht zu besuchen?</p>
B 24	Ge	<p><b>Von Göttergirls und wilden Hunden – antike Mythologie in der Kinder- und Jugendliteratur</b></p> <p>Anhand eines selbstgewählten Beispiels aus der Kinder- und Jugendliteratur soll die moderne Darstellung mit dem antiken Original verglichen werden unter Berücksichtigung der Fragestellungen, welche mythologische Strukturen und Motive prägend sind und wie diese zur Propagierung bestimmter Normen und Werte gebraucht werden.</p>

FB	Fach	Thema
B 25	Ge	<b>Anno, Siedler und Co. – das Mittelalter in Computerspielen</b> Anhand eines selbstgewählten Beispiels soll untersucht werden, mit welchen präsentativen Strategien das Historische vorgestellt und welches Geschichtsbild dadurch vermittelt wird.
B 26	Geo	<b>„Fridays for future“</b> Klimaaktivismus oder Auftakt zu einer neuen jungen politischen Leitkultur?
B 27	Geo	<b>Der demographische Wandel in Sachsen-Anhalt</b> – Ursachen, Folgen und Zukunftsperspektiven
B 28	Ge	<b>Geschichte in der Literatur</b> <b>Das Buch von Mary Ann Shaffer, Anni Barrow „Deine Juliet“</b> Es sollen die Geschichte des Buches kurz zusammengefasst und neue historische Kenntnisse im Vergleich mit Kenntnissen aus dem Schulunterricht aufgezeigt werden. <i>Verlag: btb ISBN: 978-3-442-71384-4 UG 2110</i>
B 29	Ge	<b>Geschichte in der Literatur</b> <b>Das Buch von Tamara MC Kinley „Jene Tage voller Träume“</b> Es soll für den Leser ein Kapitel erstellt werden, das ihm die historische Situation zu dieser Liebesgeschichte im Vorfeld erläutert. <i>Verlag: Bastei Lübbe ISBN: 978-3-404-17719-6</i>
B 30	Rel	<b>Der Prophet Amos im Vergleich mit Nelson Mandela</b> Erwartet wird die Erarbeitung der Anklage und Forderungen des Propheten Amos im Vergleich mit einem modernen Visionär
B 31	Rel	<b>„Von guten Mächten wunderbar geborgen“</b> – die Geschichte hinter dem Lied
B 32	Ge	<b>Betrachtung der deutschen Geschichte in den Geschichtsbüchern von Ost und West</b>
B 33	Sp	<b>Jugend trainiert für Olympia im Wandel der Zeit</b>
B 34	Sk	<b>Billige T-Shirts – Wer zahlt den Preis?</b>
B 35	Sk	<b>Demografischer Wandel in Deutschland als gesellschaftspolitische Herausforderung</b>
B 36	Wirt/ Sk	<b>Mindestlohn</b> Beziehen Sie – unter Berücksichtigung ausgewählter Statistiken und/oder parteipolitischer Positionen – zu folgender Frage Stellung: Soll der gesetzliche Mindestlohn auf 12€ pro Stunde angehoben werden?
B 37	Sk	<b>Rechtspopulismus am Beispiel der AFD</b> In den Medien wird die Alternative für Deutschland (AfD) vor allem als rechtspopulistische Partei bezeichnet. Was ist unter dem Begriff „Rechtspopulismus“ zu verstehen und kann die AFD tatsächlich als rechtspopulistische Partei charakterisiert werden?
B 38	Sp	<b>Eine Betrachtung ausgewählter psychologischer Aspekte im Sport</b> – Schlagworte: Selbstverständnis – Motivation – Leistung <i>(eine genaue inhaltliche Ausrichtung erfolgt nach Absprache)</i>

FB	Fach	Thema
----	------	-------

B 39	Ge	<b>Die Rolle der evangelischen Kirche bei der Protestbewegung in der DDR vor der friedlichen Revolution 1989</b>
B 40	Sp	<b>Bodybuilding: Sportlicher Wert oder Gesundheitsschädigung?</b> Mögliche Aspekte: Entstehung und Entwicklung, Fitnesssport / -boom, physiologische und psychologische Aspekte, Gesundheitsfaktoren, persönliche Erfahrungen etc.
B 41	Rel	<b>Wie viel Theologie steckt in der Popkultur?</b> Entdeckungen und Begegnungen
B 42	Eth	<b>Der Kreis und seine Symbolik</b> Die Symbolik des Kreises ist seit Menschengedenken ein vielverwendetes Zeichen. Die Bedeutung des Kreissymbols ist vielfältig und unterschiedlich ausgelegt worden und findet sich in zahlreichen Kulturen, Mythen und Religionen wieder. Die Facharbeit soll darlegen, was man im Allgemeinen unter Symbolen versteht, welche Funktion sie besitzen und welche unterschiedlichen Bedeutungen er innehat. Im Zuge dessen sollen einige ausgewählte Beispiele aus Magdeburg und Umgebung dargelegt werden.