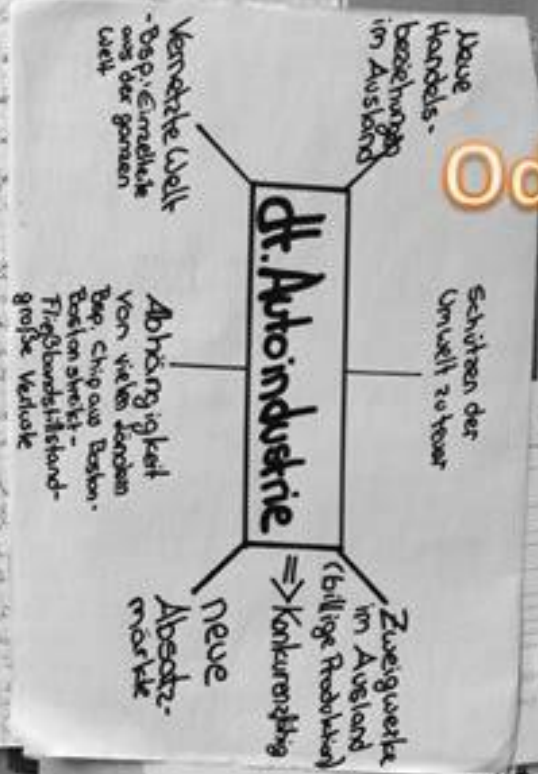




Heftführung

So...

Oder so....



DAS FACH „LERNEN LERNEN“ STELLT SICH VOR



Klasse 5:

Individuelle und kooperative Arbeitsformen

Klasse 6:

Referatstechniken

THEMEN KLASSE 5

- „Ankommen – Zurechtkommen – Mitkommen“
- Gedächtnis
- Kooperative Lernformen
- Lesetechnik

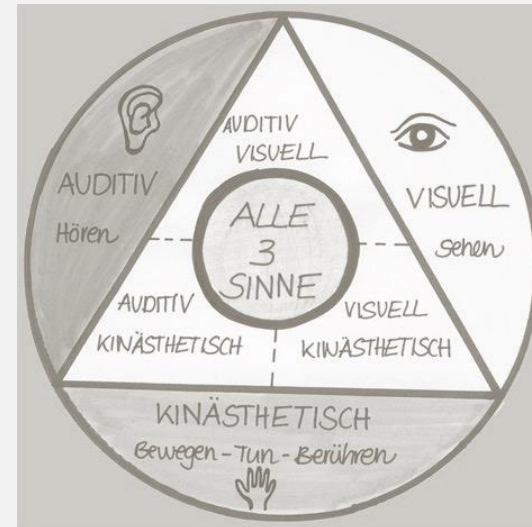
„ANKOMMEN – ZURECHTKOMMEN – MITKOMMEN“

- Schulmappe
- Hausaufgaben(heft)
- Hefterführung (Inhaltsverzeichnis)
- Arbeitsplatz



GEDÄCHTNIS

- Lerntypen
- Lerntipps
 - Visualisierung
 - Loci-Methode
 - Vokabellernen
 - Lernplakat



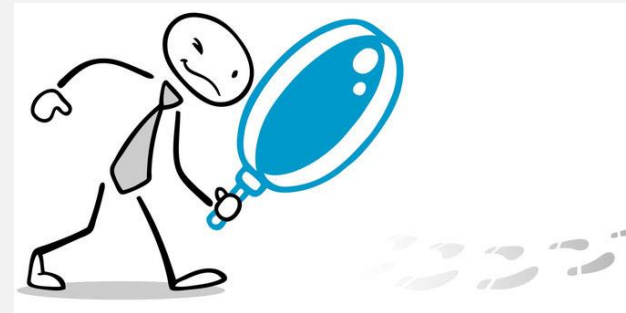
KOOPERATIVE LERNFORMEN

- Lerntempduett
- Think – Pair – Share
- Stationenlernen
- Gruppenarbeit
- Placemat
- Mindmap



LESETECHNIK

- Detektiv-Methode
 - grob überfliegen
 - Vorwissen aktivieren / Fragen stellen
 - gründlich lesen
 - Wichtiges markieren
 - gliedern, Strukturen bilden
 - stichwortartig zusammenfassen



THEMEN KLASSE 6

Schritte zum Kurzvortrag/Referat:

- ✓ recherchieren
- ✓ aufbereiten
- ✓ präsentieren



I.DAS RECHERCHIEREN

- Buchrecherche/Bibliotheksnutzung aus Klasse 5
- Internetrecherche (Suchmaschinen, Beurteilung von Internetquellen, Umgang mit Wikipedia)



2. DAS AUFBEREITEN

- Schwerpunkte setzen
- Material auswählen
- Vortrag gliedern
- Redekarten erstellen
- Anschauungsmaterial überlegen / beschaffen
- Quellen sichern



3. DAS PRÄSENTIEREN

- Einstiegsvarianten
- Gliederung
- freies Sprechen
- sinnvoller Einsatz von Medien/Handout
- Umgang mit Störungen und Pannen
- Quellenangabe



FORMVORGABEN

I. Redekarten / Folien:

- Schriftart Arial oder Comic Sans
- Schriftgröße mind. 20pt / Überschrift 24pt
- max. 5 Stichpunkte pro Karte / Folie
- keine Sätze
- Folien schlicht, nicht zu bunt/überladen



FORMVORGABEN

2. Handout:

Name:

Lehrer:

Schule:

Fach:

Schule:

Datum:

Thema

wichtigste Fakten / Zusammenfassung

Quellenangabe

BEWERTUNGSHILFEN HEFTERFÜHRUNG

Kriterien:

- äußerer Eindruck/Beschriftung
- Inhaltsverzeichnis/Unterteilung
- inhaltliche Vollständigkeit
- Ordnung/Sauberkeit
- Qualität von Korrekturen
- Extras (falls gewünscht/angebracht)



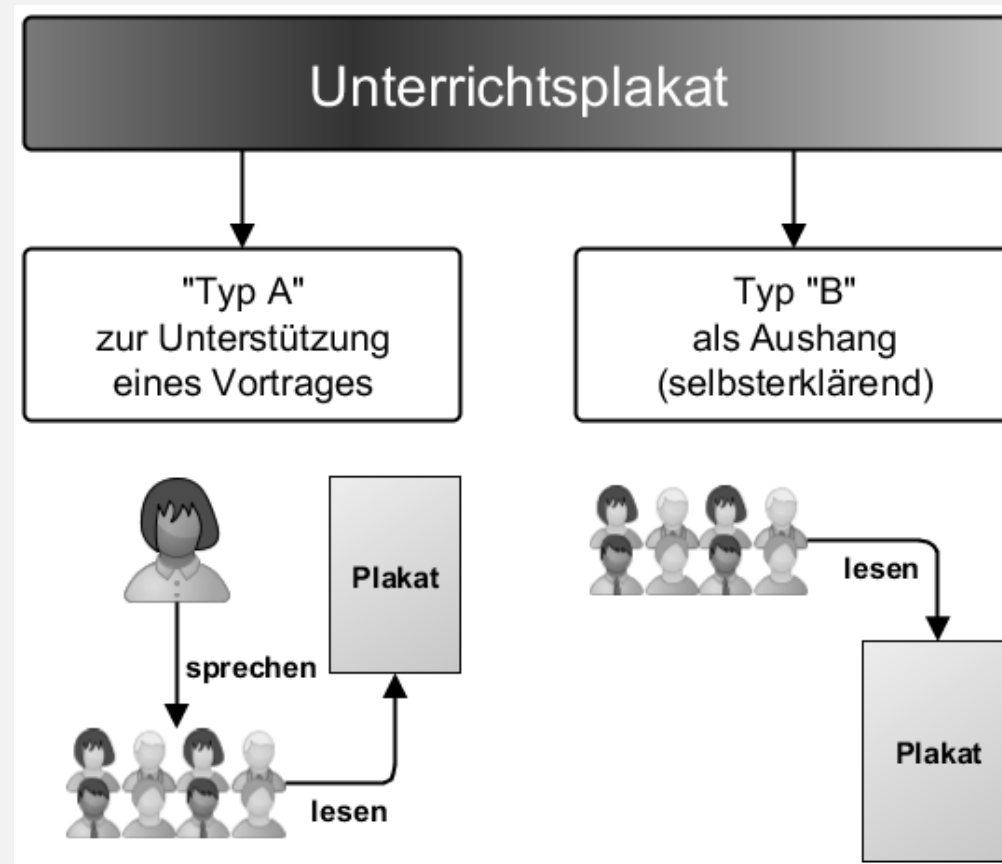
BEWERTUNGSBOGEN REFERAT

Kriterien	Indikatoren	0	1	2	3	Gesamtpunkte Indikatoren	
						Fach	LL
Inhalt	Wesentliche Inhalte erfasst						-
	Fachliche Richtigkeit						-
	Fachliche Tiefe						-
	Struktur						-
	Inhaltliche Verständlichkeit						-
Vortragstechnik	Stimme/Körpersprache						
	Freie Rede/Karteikarten						
	Aufbau (E-HT-S)						
	Sprachliche Gestaltung						
Medieneinsatz	Kompetenter Umgang						
	Sinnvolle Visualisierung						
Abschlussgespräch	Beantwortung der Fragen						-
	Souveränität						-
Laufzettel	Einhalten von Terminen					-	
	Wahrnehmung 1. Konsultation					-	
	Wahrnehmung 2. Konsultation					-	

BEWERTUNGSBOGEN HANDOUT

Kriterien	Indikatoren	0	1	2	3	Gesamtpunkte Indikatoren	
						Fach	LL
Äußere Form	Aufbau, Kopf-/Fußzeile						
	Rechtschreibung/Grammatik						
	Lit.-/Quellenverzeichnis						
Inhalt	Reduktion auf das Wesentliche						

PLAKAT



KRITERIEN LERNPLAKAT



Ein gutes Lernplakat

<u>Gestaltung</u>	<u>Inhalt</u>
<ul style="list-style-type: none">- gute Lesbarkeit (Entfernung 5m)- Aussagen in Wort u. Bild- Max. 2 Schriftgrößen- Max 3 Farben	<ul style="list-style-type: none">- klare Gliederung- wichtige Informationen klar u. verständl. <p>→ <u>Weniger</u> <u>ist</u> <u>mehr!</u></p>