

Operatoren und Aufgabentypen im Fach Latein

Die folgenden Operatoren bilden die Grundlage für die Aufgabenerstellung im Interpretationsteil des Abiturs in den Fächern Latein und Griechisch auf der Basis der EPA (Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung) der KMK. Sie sollten auch bei der Erstellung von großen Leistungsnachweisen (Klassenarbeiten, Schulaufgaben etc.) verwendet werden.

Anforderungsbereich I

Operator	Aufgabentyp
Auswählen	Vorgegebene Inhalte/Sachverhalte prüfen und aussuchen
Beschreiben	Die spezifischen Merkmale eines Sachverhalts in eigenen Worten darlegen
(Wieder)Erkennen	Vorgegebene Inhalte/Sachverhalte erfassen und identifizieren
Nennen	Definierte Begriffe/Phänomene (er)kennen und knapp und präzise wiedergeben
Zusammenstellen	Begriffe/Elemente nach vorgegebenen oder selbst erarbeiteten übergeordneten Gesichtspunkten sammeln
Zuweisen	Einzelne Inhalte/Sachverhalte einer vorgegebenen Kategorie zuordnen
Angeben	Inhalte zu vorgegebenen Sachverhalten ggf. zusammenfassend auführen
Benennen	Vorgegebene Sachverhalte/Inhalte mit einem Begriff versehen
Ordnen	Begriffe/Elemente nach vorgegebenen oder selbst erarbeiteten übergeordneten Gesichtspunkten systematisieren
Wiedergeben	Bekannte Inhalte/Sachverhalte knapp darstellen

Anforderungsbereich II

Operator	Aufgabentyp
Analysieren	Einen Vers mit Symbolen für kurze und lange Silben sowie für Zäsuren darstellen
Einordnen	Einen Sachverhalt/eine Aussage mit erläuternden Hinweisen in einen Zusammenhang einfügen
Entwickeln	Sach- und Denkg Zusammenhänge selbstständig strukturieren und mit eigenen Worten darstellen
Erklären	Einen Sachverhalt in einen Zusammenhang (z. B. Regel, Modell, Kontext) einordnen und die bestehenden inneren Beziehungen darlegen

Erschließen	Durch bestimmte Schlussfolgerungen einen bestimmten sprachlichen oder inhaltlichen Sachverhalt ermitteln
Paraphrasieren	Mit eigenen Worten den Textinhalt unter Wahrung der Informationsreihenfolge wiedergeben
Belegen	Vorgegebene oder selbst aufgestellte Behauptungen/Aussagen nachweisen
Erfassen	Einen bestimmten sprachlichen oder inhaltlichen Sachverhalt in seinem Kern verstehen
Erläutern	Einen Sachverhalt durch zusätzliche Informationen (Beispiele, Belege, Begründungen) nachvollziehbar verdeutlichen
Herausarbeiten	In den Aussagen eines Textes einen bestimmten Sachverhalt erkennen und darstellen
Nachweisen	Einen Sachverhalt/eine Aussage durch eigene Untersuchungen am Text bestätigen

Anforderungsbereich III

Operator	Aufgabentyp
Begründen	Einen Sachverhalt/eine Aussage durch nachvollziehbare Argumente (und Belege) stützen
Definieren	Den Inhalt eines Begriffes so knapp und präzise wie möglich erklären; zwei Begriffe gegeneinander abgrenzen
Interpretieren	Auf der Basis methodisch reflektierten und sachangemessenen Deutens von textimmanenten und ggf. textexternen Elementen und Strukturen die Gesamtdeutung eines Textes bzw. Textteils selbstständig erarbeiten und ein komplexes Textverständnis nachvollziehbar darbieten
Stellung nehmen	Unter Heranziehung von Kenntnissen (über Autor, Sachverhalt, Kontext) differenziert eine eigene begründete Position vertreten
Vergleichen (allgemein)	Nach vorgegebenen oder selbst gewählten Gesichtspunkten Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede von Texten, Bildern o. Ä. ermitteln und darstellen
Vergleichen (Übersetzung)	Vergleichen von Übersetzungen lateinischer Texte mit dem Original oder von Übersetzungen untereinander
Erörtern	Eine These/Problemstellung in Form einer Gegenüberstellung von Argumenten und Gegenargumenten untersuchen und mit einer begründeten Stellungnahme bewerten
Überprüfen	Überprüfen einer Aussage auf ihre Richtigkeit vor dem Hintergrund vorhandener Kenntnisse
Untersuchen	Unter gezielten Fragestellungen sprachliche, inhaltliche und/oder strukturelle Merkmale eines Textes herausarbeiten und im Zusammenhang darstellen