

B1	Eth	<b>Organspende - Darf der Staat eingreifen?</b> Definieren und erklären Sie den Ablauf der Organspende und diskutieren Sie, ob der Staat bei fehlender Bereitschaft eingreifen darf.
B2	Eth	<b>Sterbehilfe- Tötung oder Selbstbestimmung?</b> Untersuchen Sie die verschiedenen Arten der Sterbehilfe und diskutieren sie, ob die aktive Sterbehilfe in Deutschland legalisiert werden soll
B3	Sp	<b>30 Jahre BGW – 30 Jahre Trendsportarten</b> Entstehung und Entwicklung von Trendsportarten seit den 90er Jahren; welche Trendsportarten betreiben die Schülerinnen und Schüler des BGW
B4	Wi	<b>Die Porsche AG – vom traditionellen Familienbetrieb zum Global Player</b>
B5	Wi	<b>„Media Markt – Ich bin doch nicht blöd“ – oder doch? Der Einfluss von Werbung auf das Kaufverhalten der Konsumenten am Beispiel von Media Markt</b>
B6	Go	<b>FAST FASHION: Ausmaß, Herstellungsbedingungen und Umweltfolgen des Kleiderkonsums</b> Der Kleiderkonsum in Deutschland ist in den letzten Jahren enorm gestiegen. Produktionsbedingungen und Umweltfolgen sind den wenigsten Verbrauchern bekannt. Gibt es Möglichkeiten, den Kleiderkonsum sozial verträglicher, fairer und umweltfreundlicher zu gestalten?
B7	Go	<b>Ein Stück Afrika in unserem Handy?</b> Mobiltelefone sind für uns heute unverzichtbar. Das Erz Cola (abgebaut in Afrika) bildet einen wesentlichen Bestandteil des Mobiltelefons. Können Herstellung und Nutzung von Mobiltelefonen sozial- und umweltverträglicher gestaltet werden?
B8	Ps	<b>Motivation eine psychische Kraft?</b> Kläre den Begriff, benenne die Merkmale, erkläre die Entstehung, erläutere den Zusammenhang mit Emotion. Wie motivierst du dich selbst? (Selbstmotivation)
B9	Sp	<b>Tennis der „weiße“ Sport?</b> Erkläre die Entstehung, erläutere wichtige Turniere, erörtere Manipulationen („weiße“ Weste) und Attraktivität...
B10	Go	<b>Urban gardening – Nahrungsmittelproduktion der Zukunft?</b> Eine Analyse des Anbautrends unter den Aspekten der Nachhaltigkeit.
B11	Ge	<b>Wer trägt die Schuld am Ausbruch des Ersten Weltkrieges?</b> Die Schülerinnen und Schüler sollen auf der Grundlage kontroverser Sekundärliteratur die Ereignisse, die zum Ausbruch des Ersten Weltkrieges geführt haben, genauer beleuchten. Der Schwerpunkt soll dabei auf den politischen Ereignissen der sogenannten „Julikrise“ des Jahres 1914 liegen. Am Ende sollen die Schülerinnen und Schüler zu einem eigenen Urteil gelangen, welches die wahrscheinlichen Ursachen für den Ausbruch des Krieges waren und ob einer Partei alleine die Schuld am Ausbruch zugeschrieben werden kann.
B12	Rel	<b>„Ehrfurcht vor dem Leben“ – Vorstellen und Diskutieren von Albert Schweitzers Ethikverständnis anhand seines Werkes. Inwiefern ist seine Position für unsere Gesellschaft Orientierung bzw. Utopie?</b>
B13	Sp	<b>Vom traditionellen Sportunterricht zum Trendsport in der Schule</b> Ist ein effektives Sporttreiben mit Trendsportarten möglich? Der Wandel des Sportes sowie des Sportunterrichtes soll zuerst allgemein dargestellt werden. Anschließend wird anhand einer expliziten Trendsportart (eigene Wahl) die Umsetzung dessen in der Schule analysiert.
B14	Sp	<b>Die Entstehung und Durchsetzung des modernen Sports in Deutschland</b> Es soll insbesondere die Verdrängung des klassischen deutschen Turnens durch den modernen Sport englischer Ausprägung beleuchtet werden.
B15	Ge	<b>„Mit dem Finger auf dem Knopf“ - Der Kalte Krieg ist nicht zu gewinnen</b>
B16	Ge	<b>Napoleons Selbstbildnis und die Herrschaft der 100 Tage</b>

B17	Ge	<p><b>Der Kampf der nordamerikanischen Ureinwohner</b>  <i>„Wer etwas hat, dem wird auch etwas gegeben; aber wer nichts hat, dem wird das, was er hat, genommen.“</i> (Tatanka Yotanka; bekannt als Sitting Bull)</p> <p>Beweisen Sie anhand ausgewählter Beispiele sowie der Einbeziehung des Songtextes ‚Spirit Horse Of The Cherokee‘ von Manowar den Kampf der nordamerikanischen Indianer gegen ihre Vertreibung, Unterdrückung und Tötung.</p>
B18	Ge	<p><b>Gladiatoren im Antiken Rom</b>                  Beweisen Sie, dass die Gladiatorenkämpfe ein <i>„Spiel mit dem Tod“</i> waren.</p>
B19	Ps	<p><b>Befragung zur Verbundenheit mit dem BGW</b>                  Nach einer ausführlichen Begriffsdefinition ist eine geeignete anonyme Befragung unter Berücksichtigung psychologischer Gütekriterien zu erstellen, durchzuführen (Stichprobe mind. 100 Schülerinnen und Schüler) und auszuwerten.</p>
B20	Ps	<p><b>Befragung zur Einstellung zum BGW</b>                  Nach einer ausführlichen Begriffsdefinition ist eine geeignete Befragung unter Berücksichtigung psychologischer Gütekriterien zu erstellen, durchzuführen (Stichprobe mind. 100 Schülerinnen und Schüler) und auszuwerten.</p>
B21	Sk	<p><b>Soziale Ungleichheit in der Schule</b>                  Untersuchen sie die Gründe für soziale Ungleichheit an Schulen. Gehen Sie vor allem auf das Geschlecht, den Migrationshintergrund sowie die soziale Herkunft ein. Klären Sie die Definition der sozialen Ungleichheit.</p>
B22	Ge	<p><b>Von Werten bis zu Mao-Tse-tung-Ideen</b></p>
B23	Ge	<p><b>Kenia – Entwicklungspotential und Ferntourismus</b>                  -Entwicklungsland Kenia                  -Naturraumpotential und Nutzungsmöglichkeiten                  -Ferntourismus im tropischen Afrika</p>
B24	Ge	<p><b>„Die Weserübung“ – Prestigevorhaben Hitlers oder kriegswirtschaftliche Notwendigkeit?</b></p>
B25	Ge	<p><b>Zwischen Fiktion und Wirklichkeit – Geschichtsrekonstruktion am Beispiel des Spielfilms „Pearl Harbor“</b></p>
B26	Ge	<p><b>Katniss Everdeen – eine antike Heldin im modernen Gewand?</b>                  Mit der Figur der Katniss Everdeen aus „Tribute von Panem“ hat die Autorin Suzanne Collins eine der erfolgreichsten modernen Actionheldinnen geschaffen. Bei der Gestaltung hat sie auf mythische Vorbilder - wie z.B. den Helden Theseus - zurückgegriffen. Im Mittelpunkt der Arbeit steht ein Vergleich zwischen der Figur der Katniss Everdeen und ihren antiken Vorbildern. Dabei soll untersucht werden, ob die Normen der antiken Helden auch heute noch gelten.</p>
B27	Go	<p><b>Der demographische Wandel in Sachsen-Anhalt</b>                  Das Bundesland Sachsen-Anhalt steht aufgrund seiner Altersstruktur vor besonderen Herausforderungen. Der/die Schüler/in beleuchtet in seiner Arbeit insbesondere die Ursachen dieses Prozesses sowie Perspektiven für den ländlichen Raum.</p>
B28	Go	<p><b>Anthropogene Eingriffe am Beispiel des WISMUT-Bergbaus in der DDR</b>                  Nach Ende des 2. Weltkrieges musste die DDR an die Sowjetunion Uran als Reparationsleistung liefern. Dieser Abbau des wenig uranhaltigen Gesteins („Pechblende“) hat eine ganze Region im heutigen Ostthüringen sowie Teile Sachsens essentiell geprägt und verändert. Die Revitalisierung dieser Gegenden nach der „Wende“ kostete Milliarden für die BRD und hält bis heute an.</p>

Fachbereich B und Sport

B29	Sp	<p><b>Sport bis ins hohe Alter – Gefahren und Nutzen</b></p> <p>In dieser Facharbeit soll recherchiert werden, wie sinnvoll Sport für über 70-jährige ist. Ist das gesund? Hält es fit oder ist es eine Gefährdung der Gesundheit? Welche Art von Sport eignet sich und welchen Nutzen hat die körperliche Betätigung für Körper und Geist?</p>
B30	Ere	<p><b>Gottesbilder in modernen Liedern</b></p> <p>Mit Hilfe zwei jüngerer Lieder (z.B one of us- Joan Osboarne; Hymn- B. James Harvest) sollen Gottesbilder in der Moderne untersucht werden.</p>
B31	Ge	<p><b>Die Entwicklung des Schulsystems</b> vom Kaiserreich bis zum Ende der Weimarer Republik</p>
B32	Ge	<p><b>Propaganda im Dritten Reich</b></p> <p>Möglichkeiten, Nutzung und Deutung der erfolgversprechendsten Überredungs- und Überzeugungsmechanismen.</p>
B33	Sk	<p><b>Die Stellung des Abgeordneten im politischen System der BRD /</b> Jens Ackermann (ehemaliger Schüler des BGW und MdB / FDP / 2005-2013)</p>
B34	Eth	<p><b>Auf der Suche nach dem guten und gelingenden Leben</b></p> <p>Vergleichen Sie die Glücksvorstellungen zweier Philosophen und reflektieren Sie diese vor dem Hintergrund ihrer eigenen Lebenswelt</p>
B35	Sk	<p><b>Parteiprogramme im Vergleich</b></p> <p>Vergleichen Sie das Grundsatzprogramm einer Partei aus dem Spektrum „Mitte-Rechts“ (FDP/CDU/AFD) mit dem Grundsatzprogramm einer Partei aus dem Spektrum „Mitte-Links“ (SPD/Grüne/Linke) am Beispiel selbst gewählter Kategorien.</p>
B36	Sp	<p><b>Sport und Ernährung</b></p> <p>Stichworte: Energiequellen, Flüssigkeit, Ernährung und sportliche Leistung</p>
B37	Sp	<p><b>Die antiken olympischen Agone</b></p> <p>Es sollen v.a. die Entstehung und die Bedeutung der wichtigsten Agone untersucht werden.</p>