

Name, Vorname d. SchülerIn:

Klasse:

BetreuerIn:

eingereicht am:

Kategorie <sup>1</sup> / Bewertungskriterien	Anmerkungen	Rohpunkte
<b>Konzeptpapier</b>		<b>30 %</b>
notwendige Schwerpunkte lt. Anlage 2 der Handreichung	u.a. Gegenstand/ Ausrichtung der Arbeit und Problemstellung der Arbeit; Identifikation eines forschungsrelevanten Problems hinsichtlich der Thematik; begründete Schwerpunktsetzung / Ein- und Abgrenzung(en) / Sinnvolle Untergliederung/ sachlogischer Aufbau	10
Einhaltung der formalen Vorgaben lt. Anlage 4 der Handreichung	Schrifttyp u. -größe (Arial 11/9; TNR 12/10) □, Zeilenabstand 1,5 (Zitat im Block ab 3 Zeilen 1,0) □; Blocksatz□; Seitennummerierung□; Ränder links/ rechts je 3 cm; oben 2,5/ unten 2,0 cm (einschl. Fußnoten) □	5
Sachliche Richtigkeit - logische Entwicklung der Gedanken	Problemorientierung / Grundlage für Erkenntnisgewinn / fachliche Korrektheit	5
Einhaltung der aktuellen Regeln der Sprache, der Zeichensetzung und des Satzbaus	Einhaltung der aktuellen Regeln / fachsprachliche Gestaltung <sup>2</sup>	4
Korrekte Verwendung und Kenntlichmachung der Zitate	direktes Zitat  indirektes Zitat	4
Quellennachweise/ Literaturverzeichnis		2
		= ____ / 30 P
<b>Prozess</b>		<b>20 %</b>
Engagement im SV Unterricht	Die hierfür vergebenen Punkte werden den Betreuern in der 05.KW zur Verfügung gestellt (Aushang)	10
Vielfalt der Informationsbeschaffung	z.B. verwendete Literatur	3

<sup>1</sup>Vgl. Anlage 5 der Handreichung

<sup>2</sup>Bei einem Thema, das einer Fremdsprache zugeordnet wurde, ist die gesamte Arbeit in dieser abzufassen. Es gelten die entsprechenden Bewertungsgrundlagen.

Selbstständigkeit, Zeitplanung und Organisation, Umgang mit Problemen		3
Sorgfältiger Umgang mit dem Ablaufplan	Vollständigkeit /Ablaufplan ist mit allen Materialien nach der Präsentation abzugeben.	3
Klemmhefter; digitalisierte Form $\Leftrightarrow$ identisch!		1
		= ____ / 20 P
<b>Mündliche Präsentation</b>		<b>50 %</b>
Aufbau der Präsentation	u.a. interessanter Einstieg/ klar gegliederter Hauptteil/ zusammenfassender Schluss	3
Aussagen zum Thema	u.a. Sachkenntnis/ Konzentration auf das Wesentliche/ Folgerichtigkeit	10
Themenorientiertheit	kritische Reflexion des methodischen Vorgehens /Fazit / begründete Stellungnahme	5
Orientierung an wissenschaftlichen Grundsätzen	u.a. Vielfalt an Untersuchungsergebnissen	5
Sprache	korrekter Sprachgebrauch	5
Vortragsweise	Stimmmodulation/ Pausen; freies Sprechen; Blickkontakt, Lebendigkeit	5
Veranschaulichung	Funktionalität des Medieneinsatzes/ Übersichtlichkeit	4
Überzeugungskraft/ Eigenständigkeit		4
Qualität der Antworten auf Nachfragen		6
Termineinhaltung	<input type="checkbox"/> Themenwahl <input type="checkbox"/> Konsultationen <input type="checkbox"/> Einhalten von Absprachen	3
		= ____ / 50 P
		____ /100 RP

Das erreichte Ergebnis entspricht zu \_\_\_\_\_ % den Anforderungen und wird mit der Note \_\_\_\_\_ bewertet [Maßstab der Klassenarbeiten].

**Gesamtergebnis des Fachkonzepts mit mündlicher Präsentation** \_\_\_\_\_

Ort/ Datum: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

Unterschrift: \_\_\_\_\_

Ort/ Datum: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

Unterschrift: \_\_\_\_\_